**ATIVIDADE DE ESTUDO EM CASA**

**ATIVIDADE DE ESTUDO EM CASA**

# **Disciplina:** Educação Física **- Professores:** Fabrício e Gleysse

# **Turmas:** Etapas I-A e II-A **- Data:** 03 a 28/05/2021

**Observação: Aula pelo App Zoom semanalmente**

|  |
| --- |
| **Descrição/orientação para realizar a atividade 1: 03 – 07/05**  **ANIMAIS FANTÁSTICOS**  É UMA ATIVIDADE DE GINÁSTICA, PORÉM TODOS OS MOVIMENTOS REMETEM A ALGUM ANIMAL.  O DESAFIO É CONSEGUIR IMITAR TODOS OS ANIMAIS, PARA ISSO, VOCÊ (ADULTO) DIRÁ UM ANIMAL E A CRIANÇA PRECISA IMITÁ-LO, FICANDO NA POSIÇÃO POR 10 SEGUNDOS. PODE SEGUIR A SEQUÊNCIA QUE ACHAR MELHOR.  A SEGUIR ESTÃO ALGUNS DESENHOS DE ANIMAIS QUE PODEM SER MOSTRADOS CASO A CRIANÇA NÃO CONHEÇA O ANIMAL. ELA PODE TENTAR IMITAR A FIGURA OU USAR A IMAGINAÇÃO E CRIAR A SUA PRÓPRIA FORMA DE IMITAR O ANIMAL.  CACHORROS JACK RUSSELL  TARTARUGA GATO CACHORRO GIRAFA JACARÉ    CARANGUEJO SAPO LEÃO FLAMINGO |
| **Descrição/orientação para realizar a atividade 2: 10 a 14/05**  **ATIVIDADE RÍTMICA**  **MÚSICA:** BABY SHARK  COLOCAR A MÚSICA DO BABY SHARK (SERÁ DISPONIBILIZADO O LINK NO GRUPO) PARA QUE A CRIANÇA FAÇA OS MOVIMENTOS QUE SÃO MOSTRADOS.  CASO NÃO SEJA POSSÍVEL COLOCAR O VÍDEO DA MÚSICA, PODE ALTERAR A BRINCADEIRA PEDINDO PARA QUE A CRIANÇA A IMITE UM TUBARÃO. PARA FICAR MAIS LEGAL, DIGA QUE É O DESAFIO DO FUNDO DO MAR E PEÇA PARA QUE IMITE OUTROS ANIMAIS TAMBÉM. EXEMPLO: TARTARUGA, ESTRELA DO MAR, GOLFINHO. |
| **Descrição/orientação para realizar a atividade 3: 17 a 21/05**    **ILHA DO TUBARÃO**  ORGANIZE UM ESPAÇO PARA SER A ILHA (UM CÍRCULO NO CHÃO OU UM TAPETE, POR EXEMPLO). A CRIANÇA DEVE FAZER OS SEGUINTES COMANDOS DE FORMA ALTERNADA:  NAVEGANDO: CAMINHAR PELO ESPAÇO;  PIRATA: PULAR EM UM PÉ SÓ;  OLHA O TUBARÃO: ENTRAR NO CÍRCULO. |
| **Descrição/orientação para realizar a atividade 4: 24 a 28/05**  **TERRA-MAR**  MATERIAL NECESSÁRIO: UMA LINHA NO CHÃO  MARQUE UMA LINHA NO CHÃO (PODE SER DESENHADA OU FAZER DE FITA, BARBANTE ETC.). UM LADO DA LINHA SERÁ O MAR E O OUTRO LADO SERÁ A TERRA. DICA: COLOQUE ALGUM TIPO DE MARCA QUE A CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR O MAR E A TERRA (FAÇA UM DESENHO, ESCREVA OU COLOQUE AS LETRAS **M** E **T**  E DIGA PARA ELA QUAL É O LADO DA TERRA E QUAL É DO MAR).  **RODADA 1**: VOCÊ (ADULTO) IRÁ DAR OS COMANDOS PARA QUE A CRIANÇA VÁ ALTERNANDO DE UM LADO PARA O OUTRO. QUANDO FALAR MAR A CRIANÇA PULA PARA O LADO DO MAR, QUANDO FALAR TERRA A CRIANÇA PULA PARA O LADO DA TERRA. FAÇA ESTA RODADA COM PELO MENOS 10 COMANDOS.  EXEMPLO: TERRA; MAR; MAR; TERRA; MAR; TERRA; TERRA; TERRA; MAR; TERRA; MAR...  **RODADA 2**: MANTENHA A MESMA MARCAÇÃO DA ATIVIDADE, SÓ QUE AGORA AO INVÉS DE FALAR TERRA OU MAR, VOCÊ (ADULTO) IRÁ FALAR ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA E NO MAR. E A CRIANÇA DEVE PULAR PARA O LADO QUE INDIQUE O LUGAR QUE ESSE ANIMAL HABITA.  EXEMPLO: TUBARÃO; GATO; CACHORRO; BALEIA; LEÃO; GOLFINHO; CAVALO; ELEFANTE; CAVALO-MARINHO; PORCO; GIRAFA; CAMARÃO; HIPOPÓTAMO...  DICA: SE FALAR O NOME DE ALGUM ANIMAL QUE VOA, FALA PARA A CRIANÇA PULAR EM CIMA DA LINHA. |